**Годовая промежуточная аттестационная работа по обществознанию**

**за курс 8 класса**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

Годовая промежуточная аттестационная работа состоит **из трех частей**, включающих в себя **18 заданий**. На выполнение годовой промежуточной аттестационной работы по обществознанию отводится **60 минут (1 час).**

**Часть А** включает в себя 10 заданий. Ответом на задания 1-10 является цифра, соответствующая правильному варианту ответа.

**Часть В** состоит из 4-х заданий. Ответы к заданиям записываются в виде слов(а), словосочетания, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

**Часть С** состоит из 4-х заданий с развернутым ответом. Задания части С выполняются на обратной стороне бланка.

В случае записи неверного ответа на задания части А зачеркните его и напишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Часть А

**А1**.К агентам первичной социализации относятся:

1.Армия

2.Церковь

3.Средства массовой информации

4.Друзья

**А2**. Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

**А3**. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

**А4.**Верны ли суждения о ступенях развития общества?

1.Общество развивается только эволюционным путем

2.Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития

1.Верно только А

2.Верно только Б

3.Верны ли оба суждения

4.Оба суждения неверны

**А5**.Ожидаемое от человека поведение:

1.Социальный статус

2.Социальная роль

3.Социальная позиция

4.Социальное положение

**А6.**В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

1.Свободное ценообразование

2.Наличие монополий

3.Присутствие продавцов и покупателей

4.Внешняя торговля

**А7.**Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

1.Социальная роль

2.Социальная структура

3.Социальная страта

4.Социальный статус

**А8.** Государственный бюджет — это планируемые го¬сударством на год

1)объемы промышленного производства

2)расходы и доходы

3)народнохозяйственные пропорции

4)показатели роста экономики

**А9.** Укажите социальный статус, отличающий ребёнка от взрослого.

1)дочь;

2)спортсмен;

3)собаковод;

4)школьник.

**А10**.Верны ли суждения о безработице?

1.Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики

2.Безработица в стране может зависеть от времени года

1.Верно только А

2.Верно только Б

3.Верны ли оба суждения

4.Оба суждения неверны

**ЧАСТЬ В**

**В1.**Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТНОШЕНИЯ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВА** |
| А) поставщика сырья и производителя товара | 1) экономическая |
| Б) избирателя и кандидата в депутата | 2) политическая |
| В) лидера парламентской фракции и члена партии |  |
| Г) покупателя и продавца |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В2.** Что из перечисленного является частью профессиональный системы образования?

1) техникум  
2) школа  
3) гимназия  
4) институт  
5) колледж  
6) академия

**В3.** В приведённом списке указаны черты традиционного общества и черты индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт традиционного, а во вторую колонку – порядковые номера черт индустриального общества.

1) передача знаний непосредственно от стариков к молодёжи

2) развитие сети образовательных учреждений

3) господство религии

4) бурное развитие науки, совершение научных открытий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**В4.** Установите соответствие между правомочиями собственника и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

***Правомочие***

А) владение  
Б) пользование  
В) распоряжение

***Содержание***

1) возможность эксплуатации имущества путём извлечения из него полезных свойств, плодов, доходов, его потребления  
2) нахождение вещи в хозяйстве собственника  
3) возможность определения юридической судьбы вещи путём изменения её принадлежности, состояния, назначения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть С.**

***Прочтите текст и выполните задания С1—С4***

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

*(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

**С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.**

**С З. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?**